

新界喇沙中學
2020 – 2021 健康校園政策

宗旨：

1. 營造健康的校園環境，讓學生健康愉快地成長。
2. 幫助學生發展健康的生活習慣。
3. 幫助學生學習實用的生活技能。
4. 幫助學生學習抗拒誘惑及遠離毒品的技巧。
5. 幫助學生建立正面的人生觀及價值觀。
6. 辨識需要幫助的學生和建立相關轉介機制。

統籌組織：

由學生成長及支援委員會統籌，成員包括負責學生成長及支援的副校長、訓導主任、輔導主任、升學就業及生涯規劃主任、聯課活動主任、德育及公民教育組負責人、社會服務組負責人及宗教培育組負責人，而全校各科組及教職員協助推行不同的工作。

參考資料：

香港青年協會製作的《學校禁毒資源套》

健康校園政策內容：

1. 營造健康的校園環境

策略 / 工作		時間表	負責組織及人力資源	備註
1.1	<p>校園衛生：</p> <p>1.1.1 每個課室均設垃圾箱及廢紙回收箱，每天放學後禁止放置垃圾於抽屜內，以保持課室清潔。食物部及部份公共地方設置垃圾分類收集箱，鼓勵同學把垃圾按廢紙、鋁罐和膠樽分類收集，推動環保。</p> <p>1.1.2 定期清洗課室、特別室、廁所、食物部、有蓋操場、公共走廊及冷氣機的隔塵網。</p> <p>1.1.3 嚴禁同學於操場及有蓋操場進食，以保持環境清潔。</p>	全年推行	<p>訓導組 德育及公民教育組 總務組</p> <p>總務組、工友</p> <p>訓導組</p>	
1.2	<p>傳染病的預防及控制：</p> <p>1.2.1 要求學生經常打開門窗，使空氣流通，減低傳播病菌的機會。</p> <p>1.2.2 定期進行課室、特別室、廁所、食物部及公共走廊的消毒工作。</p> <p>1.2.3 於食物部放置滅蚊機及定期清潔積水以防蚊患，同時建議有需要班房購買滅蚊燈。</p> <p>1.2.4 學校設紅外線體溫量度裝置，發燒同學會被要求回家休息及往見醫生，而患呼吸道感染同學須配帶口罩。</p> <p>1.2.5 製作並播放有關洗手、配帶口罩和多做運動的宣傳短片，以加強同學預防傳染病的意識。</p> <p>1.2.6 鼓勵同學自備清潔的餐具，既衛生亦符合環保原則。</p>	全年推行	<p>訓導組</p> <p>總務組、工友</p> <p>總務組、工友</p> <p>訓導組</p> <p>校園電視台</p> <p>學生福利委員會</p>	
1.3	<p>健康飲食：</p> <p>1.3.1 要求午膳供應商及食物部提供低鹽、低糖、低脂及較多蔬菜或纖維的食物。</p> <p>1.3.2 以飲水機提供清潔的食水並要求同學必須使用盛器取用食水，嚴禁直</p>	全年推行	<p>學生福利委員會</p> <p>總務組、工友</p>	<p>飯盒供應商及食物部執行</p> <p>飲水機供應商定期</p>

	接飲用以保持衛生。飲水機會定期檢查及更換濾蕊。			檢查及更換濾蕊
1.4	防疫指引： 1.4.1 參考一般防疫指引	全年推行	總務組、工友	

2. 教師層面的工作

	策略 / 工作	時間表	負責組織及人力資源	備註
2.1	配合健康校園政策的教師培訓： 2.1.1 全體教師均已接受預防濫藥的基本及進階培訓，故本年沒有安排預防濫藥的教師專業發展日。 2.1.2 推薦老師接受有關禁毒教育及危機處理的培訓課程	全年推行	教師專業發展組、 訓導組、輔導組	
2.2	喇沙加油站： 輔導組購買精美書籤，讓老師隨時表達對學生的關懷，送上慰問、訓勉、鼓勵、讚美、期盼、祝福、溫暖……，以協助學生正面發展。書籤也可用作欣賞學生，對學生的良好表現給予即時的肯定、欣賞與鼓勵，讓學生感受自己的努力被肯定，加強繼續維持良好表現的動機。同學也可於食物部隨便取用書籤，用以讚賞、鼓勵或祝福其他同學或老師。喇沙加油站，擺放書籤的膠架會放置於教員室交簿位置及教師休息室。	全年推行	輔導組	
2.3	積少成多獎勵卡： 鼓勵老師就同學健康正面的表現簽署獎勵卡，使同學能獲取訓導組的獎勵甚或優點，以鼓勵正面健康行為。	全年推行	訓導組	
2.4	處理校園毒品的機制和指引： 2.5.1 透過任課老師的觀察、同學的舉報及兩位班主任與家長的緊密溝通，辨識可能有濫藥問題的同學，再轉介社工協助跟進。 2.5.2 如發現校園毒品問題，學校會啟動危機處理小組處理並邀請專業人士協助，處理流程和有關指引可參閱香港青年協會製作的《 學校禁毒資源套 》第三冊，第二章。	全年推行 全年推行	全體老師、 輔導組、社工 危機處理小組、輔導組	
2.5	校園內不同範圍的當值工作： 安排老師、工友及領袖生於上課前、小息及午膳時間於校園內不同地點當	全年推行	訓導組、全體老師、工友、 領袖生	

值，以便能及早發現同學的異常行為。

3. 學生層面的教育工作：

策略 / 工作	時間表	負責組織及人力資源	備註
3.1 學生講座 / 工作坊 / 教育計劃： 3.1.1 「更生先鋒計劃」講座及參觀懲教所 (中二) 3.1.2 「戀愛通識課」性教育課程 (中二至中四) 性教育工作坊 - 預防性騷擾工作坊 (中一) 護苗性教育工作坊 (中二) 3.1.3 「耀能大使、傷健共融」講座 (中一) 3.1.4 「解讀人生」真人圖書館分享 (中二) 3.1.5 「看得見的感受」體驗工作坊 (中五) 3.1.6 親切共融工作坊(中四) 3.1.7 廉政互動劇場 (中四) 3.1.8 禁毒講座 (中一至中六，除中四)	19/11/2020 (講座) 待定 (參觀) S2：3/2-10/3/2020 S3：3/2-17/3/2020 S4：15/4-29/4/2020 4/11/2020 3、4/2/2021 11/11/2020 26/5/2021 15/4/2021 5/11/2020 8/10/2020 待定	訓導組 訓導組 輔導組 輔導組 輔導組 輔導組 輔導組 融合教育組 融合教育組 融合教育組 融合教育組 德育及公民教育組 訓導組	懲教署派員主講 參觀羅湖懲教所 青協性教育課程 青協性教育課程 青協性教育課程 衛生署派員分班主持 護苗基金派員主持 香港耀能協會主持 香港傷健協會派員主持 香港傷健協會派員主持 廉政公署主辦
3.2 健康人生態度分享： 3.2.1 級輔導老師到電視台分享，協助學生建立健康正面的人生態度。 3.2.2 輕鬆唱談 100 分 (老師分享) - 邀請老師於週會時段分享，鼓勵學生建立積極的健康人生。	上下學期每位 組員各一次 5/3/2021	級輔導老師 輔導組	

策略 / 工作	時間表	負責組織及人力資源	備註
3.3 「健康校園」短片播放：製作「健康校園」訊息的短片並於早晨直播時段播放。	全年推行	校園電視台	
3.4 「共創成長路」核心課程： 於週會時段，中一至中三級，由班主任根據計劃向學生提供正向思考訓練，以應付成長的各項挑戰。「共創成長路」各級課程均有數個單元包括抗毒內容。	全年推行	輔導組、青協社工 中一至中三級班主任	
3.5 中一級輔導活動 - 「學習獎勵計劃」： 獎勵在上學期每班 6 個成績優異及 2 個成績進步的學生參加校內 2 日 1 夜的紮營活動，並透過體驗活動，讓學生明白學習對職業路向的影響。教務委員會與本組合作，負責主持兩個學習方法的工作坊。 [加強正向教育：全心投入 - 培養學生做事全情投入]	學術計分 09/2020 - 02/2021 露營活動 5-6/3/2021	輔導組、學校社工 教務委員會	
3.6 中二級輔導活動 - 「自律先鋒嘉許計劃」： 獎勵上學期每班 8 個在出勤、守時、校服儀容及準時交功課方面表現優異的學生參加 2 日 1 夜的露營，提升自律的精神，讓學生明白自律是工作的必要態度。教務委員會與本組合作，負責主持兩個學習工作坊，以提升學生的自主學習能力。 [加強正向教育：全心投入 - 培養學生做事全情投入]	學術計分 09/2020 - 02/2021 露營活動 24-25/2/2021	輔導組、學校社工 教務委員會	
3.7 中三級「挑戰海陸空訓練計劃」： 透過山藝、獨木舟及運動攀登的訓練，提升學生對戶外活動的興趣、技能及自我形象，並擴闊生活體驗，鍛煉堅毅的意志應付未來的人生挑戰。 [加強正向教育：全心投入 - 培養學生做事全情投入] [加強正向教育：滿有成就 - 建立學生的成就感] [加強正向教育：身心健康 - 培育學生身、心、靈健康]	11/2020 - 5/2021	輔導組、青協社工	由山藝、獨木舟及 運動攀登的專業教練 負責訓練
3.8 中五級「乘風航 —— 伙伴計劃」： 透過與弱能學生結為伙伴，參與海上歷奇挑戰，培養共融及勇於挑戰的精神。 (與融合教育組合作，財政支出由融合教育組資助繳費學生) [加強正向教育：全心投入 - 培養學生做事全情投入] [加強正向教育：良好關係 - 建立正向人際關係]	4/2020 - 5/2020 (未落實，有待乘風 航接受申請)	融合教育組、輔導 組	由乘風航工作人員 協助帶領

策略 / 工作	時間表	負責組織及 人力資源	備註
[加強正向教育：意義人生 - 探索人生意義]			
3.9 中四至中六級「整裝待發計劃」(日營及工作坊)： 協助高中同學訂立人生目標，衝破面對的困難，為將來的生活作好準備。內容包括動機篇、學習篇、生涯規劃篇及領袖訓練篇(參閱 3.11) [加強正向教育：全心投入 - 培養學生做事全情投入]	全年進行	輔導組、 教務委員會、 升學就業及生涯規 劃組、聯課活動組	
3.10 中四至中五級「領袖訓練計劃」(工作坊、領袖訓練營及由同學策劃的義工服務)： 培養同學的領導才能，學習與人溝通技巧及建立團隊精神。 3.10.1 中四級：領袖訓練工作坊及領袖訓練營 [加強正向教育：全心投入 - 培養學生做事全情投入] 3.10.2 中五級：義工服務訓練工作坊及由中五同學策劃一項長者義工服務， 既作領袖訓練，亦學習關愛長者。 [加強正向教育：全心投入 - 培養學生做事全情投入]	12/20- 2/21(工作坊) 11-12/3/2021 (訓練營) 1/21-2/21 (工作坊) 6/3/2021 (服務日)	聯課活動組、 青協社工 中四級及中五級 班主任	
3.11 「快樂校園」 - 校本精神健康計劃 透過三個層級的介入手法，應對近年出現的精神健康問題 3.11.1 情緒健康問卷調查(全校) 3.11.2 中一發展性轉化戲劇治療活動 3.11.3 中二肢體舞步治療活動 3.11.4 中一藝術歷奇工作坊 3.11.5 中四掌 Art 生命「教育互動劇場」 3.11.6 中三、教師：掌 Art 生命「流心聽」互動展覽活動 3.11.7 中五瑜珈班 3.11.8 中六和諧粉彩工作坊 3.11.9 家長講座「辨識子女精神健康及溝通」 3.11.10 中四學生心理治療小組 3.11.11 個別輔導(輔導心理學家) 3.11.12 中二及中五生死教育劇場	10/2020 09-10/2020 10/2020 16/12/2020 17/12/2020 4/2021 4/2021 19/11/2020 07/2021 待定 全年 11/2020	輔導組、青協 浸會愛群、循道、 社工、CP	
3.12 健康生活達人小組	有待落實	輔導組、學校社工	

策略 / 工作	時間表	負責組織及人力資源	備註
(因應學生成長的需要而開設，以應付未來的人生挑戰。) [加強正向教育：正面情緒 - 培養學生擁有正面情緒] [加強正向教育：全心投入 - 培養學生做事全情投入] [加強正向教育：意義人生 - 探索人生意義]	(6 個小組)		
3.13 中六級「真情對話」： 拍攝老師勉勵說話片段，並燒錄送予學生；設計紀念卡，老師簽名後送贈學生；學生寫心意卡向老師致意，藉此鼓勵學生努力應考，增加師生情誼。 [加強正向教育：良好關係 - 建立正向人際關係] [加強正向教育：身心健康 - 培育學生身、心、靈健康]	5/3/2021	輔導組、學校社工	
3.14 全校 祈禱聚會 / 彌撒： 透過舉辦開學祈禱聚會、慶祝聖誕感恩彌撒及散學祈禱聚會，豐富學生的靈性生活，了解天主教的禮儀並學習關愛他人的價值。 中六最後上課日的祈禱聚會，加強心靈的支援。 加強校園佈置，加強真福 8 端的培育、祈禱小組的功能 (早晨祈禱、信仰培育)，及祈禱室的宗教活動。	9/9/2020 祈禱聚會 18/12/20 感恩彌撒 12/7/2021 祈禱聚會	宗教培育組	
3.15 義工服務及訓練： 透過舉辦不同類型義工服務及訓練，讓學生學習關愛及照顧弱勢社群，尊重生命。 3.15.1 中一級：探訪長者中心 3.15.2 中二級：製作送給獨居長者的禮物 3.15.3 中三級：校園植樹 3.15.4 中四級：賣旗訓 3.15.5 中五級：長者義工服務 3.15.6 社會服務組、喇沙青年會、宗教培育組、公益少年團、童軍、紅十字會和少年警訊等組織的義工服務	3/2/2021 10 - 11/2020 30/9/2020 全年推行 6/3/2021 全年推行	社會服務組 社會服務組 社會服務組 社會服務組 聯課活動組 喇沙青年會 宗教培育組 公益少年團 童軍 紅十字會 少年警訊	與校外組織如長春社、何東小學、區內老人院及醫院等合辦

策略 / 工作		時間表	負責組織及 人力資源	備註
			學校社工	
3.16	<p>不同類型的活動： 讓同學發揮所長、增強自信、及善用餘暇，並能學習與人相處，建立有意義及積極的人生。</p> <p>3.16.1 全校性的活動如聖誕慶祝會、歌唱比賽和多元化的試後活動</p> <p>3.16.2 各會社舉辦的會社活動</p> <p>3.16.3 各科組的聯課活動</p> <p>3.16.4 每班每週均有體育課，再加上陸運會、班際球賽、學界比賽及不同類型的體育興趣班，能幫助推動運動，強健體魄。</p>	全年推行	聯課活動組 各會社 各科組 體育科	
3.17	<p>健康校園學科活動：</p> <p>3.17.1 課堂講授、學生短講、小組分享、專題研習 (例如藥物對人體的影響) 推行環境教育計劃 (觀鳥、生態考察等)，增強學生對環境的歸屬感。</p> <p>3.17.2 認識藥物如麻醉藥、興奮劑和亞士匹靈。分組討論各藥物對健康、家庭、社會和同儕的影響。利用滴定法找出止痛藥的亞士匹靈成份。</p> <p>3.17.3 高中課程包括個人成長元素。</p> <p>3.17.4 在中二級課程中「環境的察覺」部份，討論濫藥及酒後駕駛後果的嚴重性，使學生認知這是危害自己生命及社會安全和穩定的不負責任行為，推動校園抗毒，培養學生尊重和珍惜自己及別人的生命。</p>	全年推行 中四 (下學期) 中六 全年推行 下學期	生物科 化學科 通識科 科學科	

4. 家長層面的工作

策略 / 工作		時間表	負責組織及 人力資源	備註
4.1	<p>兩次家長日 / 平日的電話聯絡 及 家訪 (如有需要)： 讓兩位班主任與家長有緊密聯絡，以便更深入了解每位學生的生活及面對的</p>	全年推行	各班主任	

策略 / 工作		時間表	負責組織及人力資源	備註
	困難，以便及早發現學生可能出現的問題，例如戀愛、吸煙、吸毒甚至自殺傾向等。如發現問題，會按情況根據班主任的專業判斷，依輔導組既定的轉介機制轉介輔導組或社工跟進。			
4.2	家長講座： 4.2.1 於中一新生註冊後舉行，協助中一家長及中一同學適應升中學生活，協助學生過積極的校園生活。 4.2.2 於第一次家長日舉行，協助家長加強與子女溝通，使能互相成長。	7/2020 11/2020	學校社工 家校合作委員會	
4.3	家長活動 / 親子活動： 舉辦家長工作坊、親子燒烤、旅行及興趣班等活動，加強與家長的聯繫及親子關係，使同學能過更健康的生活。	全年推行	家校合作委員會 家長教師會	

5. 抗毒教育工作：

策略 / 工作		時間表	負責組織及人力資源	備註
5.1	學生教育活動 (講座 / 工作坊 / 日營 / 小組)： 焦點小組： 針對目標同學 (可能有較大機會受濫藥影響同學)，協助他們認清目標，善用餘暇，避免受毒品誘惑，建立健康生活。	全年推行	輔導組及社工	
5.2	有關抗毒的課程： 5.2.1 中一至中三級的「 共創成長路培育課程 」中均有數個單元含抗毒內容，包括有關危害精神毒品的知識及事實；在何種情緒下，人會較易受危害精神毒品吸引及如何抗拒受危害精神毒品等。 5.2.2 透過課堂講授、學生短講、小組分享和專題研習探討毒品對人體的影響。 5.2.3 在中四和中六級課程中有認識藥物如麻醉藥、興奮劑等內容並會分組討論各藥物對健康、家庭、社會和同儕的影響。 5.2.4 中五級課程 (全人成長) 有濫用精神科藥物對青少年影響。	全年推行 全年推行 中四 (下學期) 中六 全年推行	輔導組 生物科 化學科 通識科	

策略 / 工作		時間表	負責組織及人力資源	備註
	5.2.5 在中二級課程中「 環境的察覺 」部份，討論濫藥後果的嚴重性，使學生認知這是危害自己生命及社會安全和穩定的不負責行為，推動校園抗毒，培養學生尊重和珍惜自己及別人的生命。	下學期	科學科	
5.3	有關抗毒的教師培訓： 5.3.1 全體教師均已接受預防濫藥的基本及進階培訓。 5.3.2 推薦老師接受有關禁毒教育及危機處理的培訓課程。	全年推行	訓導組、輔導組	
5.4	處理校園毒品的機制和指引： 5.4.1 透過任課老師的觀察、同學的舉報及兩位班主任與家長的緊密溝通，辨識可能有濫藥問題的同學，再轉介社工協助跟進。 5.4.2 如發現校園毒品問題，學校會啟動危機處理小組處理並邀請專業人士協助，處理流程和有關指引可參閱香港青年協會製作的《 學校禁毒資源套 》第三冊，第二章。	全年推行 全年推行	全體老師、 輔導組、社工 危機處理小組	

6. 性教育工作：

策略 / 工作		時間表	負責組織及人力資源	備註
6.1	學生性教育活動 (講座 / 工作坊 / 展覽)： 6.1.1 性教育工作坊 - 「 預防性騷擾 」工作坊 (中一) 6.1.2 護苗性教育工作坊 (中二)	4/11/2020 5/2/2021	輔導組 輔導組	衛生署派員分班主持 護苗基金派員主持
6.2	有關性教育的課程： 6.2.1 中二至中四級，每級 4 次週會，由班主任負責主講，與學生探討正面的戀愛價值觀。 [加強正向教育：正面情緒 - 培養學生擁有正面情緒] 6.2.2 中五課堂中會講授同學正確的性知識，包括男女性生殖器官的構造和功能，有性生殖、月經、懷孕和避孕等。	待定 下學期	輔導組 生物科	青協性教育課程

策略 / 工作	時間表	負責組織及人力 資源	備註
6.2.3 在中一級課程中，會教授學生基本的性生理知識。	下學期	科學科	